



Ирина Викторовна Груздева,
директор гимназии, канд. пед. наук



**Светлана Витальевна
Сурдуковская,**
учитель русского языка и
литературы, заместитель
директора по инновационной
деятельности, руководитель
Центра чтения
МАОУ «Гимназия № 10»,
г. Пермь



Сочетание инициативы подростков с опытом практической социокультурной проектной деятельности, включение в совместную деятельность подростков и значимых в их жизни взрослых — важнейший воспитательный механизм в современной образовательной организации. Для подростка важным является мотив самоутверждения, следовательно, помочь им самореализоваться в творческой волонтерской деятельности — означает помочь в становлении личности.

И словом, и делом: ресурсы деятельности ученического сообщества «Волонтеры чтения»



Изменение форматов детской совместности, о которых все чаще пишут педагоги дополнительного образования, привело нас к мысли о возможности создания таких педагогических условий, в рамках которых «современные подростки смогли бы свойственную их возрасту активность перенаправить из виртуального русла в русло конкретной общественно полезной деятельности», например, организовывать волонтерские акции, ориентированные на продвижение чтения в подростковой среде. Таким образом практика периодического вовлечения активной творческой части подростков в организацию читателенаправляющих практик в гимназии (акции, фестивали, конкурсы) вылилась в идею создания постоянно действующего сообщества, решающего социально значимые задачи с опорой на общие интересы и ценности.

В состав сообщества, получившего название «Волонтеры чтения», решили войти ребята, имеющие уникальный опыт интенсивной читательской и творческой деятельности в национальном проекте-конкурсе «Книга года. Выбирают дети» (его организаторами являются сотрудники АНО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва), неоднократно становившиеся победителями различных творческих конкурсов этого проекта.